

CÁTEDRA
INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PÓS-GRADUAÇÃO - IDC

PROJETO PEDAGÓGICO
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EAD INTELIGÊNCIA ESTRATÉGICA
APLICADA AO SISTEMA PENITENCIÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do curso: Inteligência Estratégica Aplicada ao Sistema Penitenciário

Áreas de Estudo: Gestão - áreas do conhecimento, 6.02.03.00-9/Administração Pública; 7.09.04.01-4/Análise do Processo Decisório; 7.09.04.03-0/Técnicas de Antecipação e 7.09.02.00-3/Estado e Governo.

Modalidade: Híbrido. Aulas ao vivo + Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Instituição promotora: Cátedra - Instituto de Desenvolvimento Profissional e Pós-Graduação

Local de realização: Disponível em Ambiente Virtual de Aprendizagem acessado em:
<https://ead.idcatedra.com.br/login/index.php> + aulas ao vivo via plataforma Zoom, ou ferramenta similar.

2. JUSTIFICATIVA

A presença de organizações criminosas de base prisional se configura em uma ameaça à sociedade e à segurança pública de forma geral. A Atividade de Inteligência dedicada ao sistema prisional brasileiro vem se destacando no combate deste flagelo nacional.

Desta forma, a metodologia e ferramentas da Inteligência Estratégica de Estado, personalizadas e otimizadas para uso dos Policiais Penais e demais profissionais do ambiente prisional resultou em um tipo específico de saber da Atividade de Inteligência: A Inteligência Estratégica Aplicada ao Sistema Penitenciário.

3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Cátedra - Instituto de Desenvolvimento Profissional e Pós-graduação (IDC) – é uma empresa de caráter acadêmico, científico e profissional. Tem por princípios: interdisciplinaridade; pluralismo

científico, acadêmico, profissional e cultural; independência quanto a qualquer doutrina ou ideologia política, social ou filosófica e; qualidade.

Atua na educação, nos estudos, e nas pesquisas da Inteligência aplicadas às diversas realidades profissionais. Está habilitada para realizar pesquisa, desenvolvimento institucional e atividades de caráter educacional, científico e profissional relacionados à segurança, gestão, *compliance*, inovação e Inteligência. Poderá divulgar trabalhos acadêmicos sobre segurança pública e privada, gestão, *compliance* e a Atividade de Inteligência.

O Instituto Cátedra está apto a promover, instituir, ministrar ou manter cursos de formação e pós-graduação, capacitação, treinamento e aperfeiçoamento, inclusive em convênio com instituições de ensino superior, secretarias de Estados, municípios e outros órgãos, públicos e privados.

Conveniar, em âmbito local, nacional, regional ou global, com entidades similares, universidades, faculdades, centros de pesquisa, empresas e organismos governamentais ou não governamentais.

4. OBJETIVOS

4.1 Principal:

- Qualificar em nível de pós-graduação profissionais graduados nas áreas de conhecimento associadas à atividade de Inteligência Estratégica, Sistema Penitenciário e Segurança Pública.

4.2 Específicos:

- Conhecer a Atividade de Inteligência.
- Conhecer a História da Atividade de Inteligência no Brasil e no Mundo.
- Conhecer a legislação aplicável no Brasil à Atividade de Inteligência.
- Conhecer e refletir sobre o Planejamento Estratégica aplicado à atividade de Inteligência.
- Conhecer a Contrainteligência e aplicar seus métodos e procedimentos.
- Conhecer as técnicas coleta e busca de dados e conhecimentos em fontes abertas.
- Conhecer as técnicas operacionais da Atividade de Inteligência mais aplicáveis ao sistema penitenciário.
- Conhecer as Organizações Criminosas de base prisional mais relevantes atualmente no Brasil.

5. CONCEPÇÃO DO CURSO

O curso foi concebido de forma a interligar os conceitos e ferramentas da Inteligência Estratégica ao ambiente prisional, correlacionando elementos de convicção para a tomada de decisão nos níveis estratégicos, táticos e operacionais.

O aluno sairá com uma expertise ampla do uso da Inteligência no ambiente prisional, propiciando capacidade de gestão, assessoramento, coleta de informações e contenção de crises.

A dinâmica proposta tem o objetivo de promover a reflexão dos alunos acerca do tema, além de fornecer subsídios suficientes para futuro aprofundamento.

6. PÚBLICO-ALVO

- Integrantes das Carreiras de Polícia Penal.
- Integrantes das Carreiras Policiais e Militares.
- Integrantes das Carreiras do Ministério Público.
- Integrantes das Carreiras da Magistratura e Defensoria Pública.
- Operadores do Direito.
- Interessados em se especializar ou pesquisar sobre a Atividade de Inteligência no ambiente prisional.

7. COORDENAÇÃO

Coordenador: Clarindo Alves de Castro

Titulação: Mestre em Educação

Regime de contratação: dedicação exclusiva

Descrição da experiência acadêmica e profissional: Mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso (IE/UFMT). Especialista em Administração com Ênfase em Inteligência de Segurança Pública pela Faculdade de Administração, Economia e Ciências Contábeis (FAECC/UFMT). Especialista em Ciências Jurídicas pela Universidade Cruzeiro do Sul/SP. Especialista em Gestão de Segurança Pública pela Academia de Polícia Militar de Goiás (APMGO). Especialista em Gestão Organizacional de Segurança Pública em convênio com a Universidade de Mato Grosso (UNEMAT). Graduado no Curso de Formação de Oficiais pela Academia de Polícia Militar de Santa Catarina (APMSC). Graduado em Direito

pela Universidade Cidade de São Paulo UNICID, São Paulo/SP. Diplomado no Curso Superior de Inteligência Estratégica pela Escola Superior de Guerra (ESG).

Professor da Academia de Polícia Militar de Mato Grosso. Professor da Secretaria Nacional de Segurança Pública. Professor de Inteligência da SENASP/MJ e da PMMT.

Coordenador da obra: “Inteligência de Segurança Pública: um xeque-mate na criminalidade”. Publicada pela editora Juruá-PR. Autor do livro: Mestre Hilário: uma história de cura, fé e amor. Rio de Janeiro: Editora Gramma, 2018, 184 p. ISBN 978-85-5968-360-8. Publicou vários artigos como: “A Influência das Técnicas Mnemônicas no Aumento da Qualidade das Informações da Atividade Policial Militar”. Homens do Mato: Revista Científica de Pesquisa em Segurança Pública. ISSN 1981-6308 Nº 4 Ano 2009; “Sistema penitenciário de Mato Grosso. Uma abordagem autoetnográfica no pós-separação” (2011/2015). Revista Jus Navigandi, ISSN 1518-4862, Teresina, ano 22, n. 5189, 15 set. 2017; “Mnemotecnica nas Operações de Inteligência de Segurança Pública: Técnica Milenar Usada por Gregos e Romanos”. Inteligência de Segurança Pública: contribuições doutrinárias para o cotidiano policial – Série inteligência, estratégia e defesa social. HAMADA, Hélio Hiroshi; MOREIRA, Renato Pires – Belo Horizonte: Editora D’Plácido, 2017. ISBN: 978-858425-732-4; “O direito à privacidade e a Lei de acesso à informação (LAI) – Lei nº 12.527/2011”. Revista Jus Navigandi, ISSN 1518-4862, Teresina, ano 23, n. 5416, 30 abr. 2018.

Ministrou aulas nos cursos de inteligência de várias instituições como: GAECO/MT; Tribunal de Justiça/MT; Polícia Militar; Secretaria de Justiça; Ministério da Justiça; Corpo de Bombeiros; dentre outros em mais de 30 municípios brasileiros como: São Paulo (SP); Macapá (AP); Curitiba (PR); Foz do Iguaçu (PR); Brasília (DF); João Pessoa (PB); Teresina (PI); Rio Branco (AC); Porto Velho (RO); Boa Vista (RR); João Pessoa (PB); Santana do Livramento (RS); Dourados (MS); Maceió (AL); Fortaleza (CE); Goiânia (GO); Porto Alegre (RS) e Manaus (AM).

Coronel da Reserva Remunerada da Polícia Militar de Mato Grosso.

8. CARGA HORÁRIA

A **PÓS-GRADUAÇÃO EAD INTELIGÊNCIA ESTRATÉGICA APLICADA AO SISTEMA PENITENCIÁRIO** tem duração de 400 (quatrocentas) horas-aulas em atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem incluindo vídeos explicativos, atividades e material de leitura.

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PÓS-GRADUAÇÃO INTELIGÊNCIA ESTRATÉGICA APLICADA AO SISTEMA PENITENCIÁRIO INSTITUTO CÂTEDRA		
MÓDULOS	DISCIPLINAS	EMENTA BÁSICA
MÓDULO 1	Introdução à Atividade de Inteligência	História da Atividade de Inteligência no Brasil e no Mundo, Serviços de Inteligência, Sistema Brasileiro de Inteligência.
MÓDULO 2	Arcabouço Legislativo de Inteligência	Instrumentos Jurídicos Nacionais sobre Inteligência, Políticas e Diretrizes, Inteligência em Unidades e Órgãos Estatais.
MÓDULO 3	Planejamento Estratégico de Inteligência	Conceito de Planejamento Estratégico, Fases do Planejamento, Inteligência como Produto, Inteligência como Processo
MÓDULO 4	Contraineligência Clássica	Conceitos de Contraineligência, Espionagem e Contraespionagem, Segurança Orgânica, Análise de Risco, Interferência Externa.
MÓDULO 5	Análise de Pátio	Análise do ambiente prisional. Conceito de análise de Pátio. Identificação de ameaças e análise situacional.
MÓDULO 6	Inteligência de Fontes Abertas - OSINT	Dados x conhecimento. Coleta x busca. Coleta anonimizada. Máquinas Virtuais. Investigação Digital.
MÓDULO 7	Operações de Inteligência	Técnicas Operacionais. Entrevista; Grafologia; OMD.
MÓDULO 8	Análise de Organizações Criminosas de Base Prisional	Conceito de organização criminosa. História das Ocrims de base prisional. Cenários das Ocrims no Brasil, estrutura gerencial e cadeia de comando. Enfrentamento pela Inteligência.

10. METODOLOGIA

Este curso de pós-graduação é oferecido na modalidade híbrida, interligando interação ao vivo com professores e conteúdo teórico oferecido em forma de sala invertida.

O conteúdo teórico é disponibilizado de duas formas: parte no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Onde os alunos devem efetuar a leitura dos materiais e resolução das atividades. A outra parte do conteúdo é disponibilizada através de 08 (oito) encontros ao vivo, via plataforma Zoom, ou ferramenta similar, onde o professor aprofunda os conteúdos disponibilizados no AVA.

11. INTERDISCIPLINARIDADE

A ordem das disciplinas prevista no cronograma do curso possui lógica de compreensão entre as disciplinas, fazendo com que o aluno possa concretizar o conhecimento adquirido, alicerçado na disciplina anterior, sucessivamente.

12. INFRAESTRUTURA

O curso é disponibilizado em plataforma própria localizada em website. O conteúdo teórico é acessado pelo aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Instituto Cátedra.

As aulas ao vivo são oferecidas na plataforma Zoom, ou ferramenta similar.

13. CRITÉRIO DE SELEÇÃO

A seleção é realizada através de comprovação de diploma de ensino superior e documentação pessoal conforme diretrizes do Ministério da Educação.

14. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho dos alunos é realizada dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem através de questionários de avaliação obrigatórios. O aluno possui até cinco tentativas para responder a cada questionário. Deve obter aproveitamento mínimo de 50% para avançar no conteúdo.

15. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A frequência mínima exigida é a prevista na Resolução CNE/CES nº 1, de 03 de abril de 2001, ou seja, 75%. A forma de controle é realizada através de controle das atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e a presença nas aulas ao vivo registradas pela plataforma Zoom, ou ferramenta similar.



M.e Cel. PMMT Clarindo Alves de Castro
Coordenador de Pós-Graduação